

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๒.๑ องค์ประกอบของทฤษฎี Z ในโรงเรียน	๘
๒.๒ องค์ประกอบของทฤษฎีระบบ	๑๑
๒.๓ โครงสร้างการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในปัจจุบัน	๓๖
๒.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๕๖
๔.๑ สรุปองค์ความรู้แนวการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์	๗๐